

Mainichi (17 Dec. 2002)

(第3種郵便物認可)

毎日新聞

(夕刊)

2002.12.17

文化 批

イリイチ氏は『脱  
学校の社会』『脱病院化社会』  
『ジャドウ・ワーク』などの  
著作をつうじて、1980年  
代以降、日本の思想界に大き  
な影響を与えてきた。とりわ  
け80年代後半、学校に強い違  
和感を抱いていた若い教育学  
研究者たちは、彼が考案した  
『学校化』という概念に小お  
どりし、熱  
狂的にリ  
イチ氏を支  
持した。そ  
のころ、大  
学院生だっ  
た私もまち  
がいなくそ  
のひとりだった。

学校化とは、学校で教育さ  
れる過程と学びを混同するこ  
とである。たとえば、教授さ  
れることは学習すること、資  
格を取得することは能力を形  
成すること、と思い込むこと  
である。それは「医療化」「セ  
ンス化」など、近代化と  
もに広まった「価値の制度  
化」、つまり生きるうえでか  
するように思う。たゞ、



イバン・  
イリイチ

イバン・イリイチ氏は『脱  
学校の社会』『脱病院化社会』  
『ジャドウ・ワーク』などの  
著作をつうじて、1980年  
代以降、日本の思想界に大き  
な影響を与えてきた。とりわ  
け80年代後半、学校に強い違  
和感を抱いていた若い教育学  
研究者たちは、彼が考案した  
『学校化』という概念に小お  
どりし、熱  
狂的にリ  
イチ氏を支  
持した。そ  
のころ、大  
学院生だっ  
た私もまち  
がいなくそ  
のひとりだった。

ことである。90年代以降、イ  
リイチ氏は、西欧中世史研究  
を積み重ねながら、こうした  
ところでは、それが歴史を詳  
細に跡づけよ  
うとしてきた。

## イリイチ思想の先見性と限界

田中 智志

かせないものが見失われる」との一例である。  
価値の制度化によって見失  
われるのは、イリイチ氏の  
言葉でいえば、「共生」(コ  
ンソイヴィアリティ)である。  
それは学校化によって見失  
われる自律的・協働的な学び  
であり、医療化によって見失  
われる自律的・健康的な生活  
であり、セ  
ックス化に  
よって見失  
われる、男  
と女がそれ  
ぞ自律的  
でありなが  
ら助けあう  
ことである。  
イリイチ氏は、西欧中世史研究  
を積み重ねながら、こうした  
ところでは、それが歴史を詳  
細に跡づけよ  
うとしてきた。

かくて拙著『アジア 新し  
い物語』に登場していただき  
た方々のその後を訪ねるべ  
く、今回はバンコクにやって  
來たのだった。ここには、タイ  
屈指の外食チェーン「ダイ  
ドーモン」を經營する福田千  
城さんという日本人がいる。  
五年近く前にお会いしたと  
いた感じで、それで實際  
に何とかなっていくのが、タ  
イの社会なんですよ(笑)」  
福田さんは昨年、ヤキシヤ  
ブゴ」というバーベキューとタ  
イスキ(タイ風しゃぶしゃぶ)  
をミックスさせた新メニュー  
を開発し、これが起死回生の  
大ヒットとなつて、店の数も  
最盛期を上回る八十六軒に伸  
ばすように思つた。たゞ、

雨宮  
高嶋  
永田  
川野  
岡井

廣瀬  
正木  
鳥居  
『飯』  
藤田

成果といえ  
ば

川野里子の 小さな器にとどまりながら、  
たい。

(専門編集委員)

しい教授はない。それがイン  
ターネットの普及していない  
70年の着想であることを思え  
ば、まさに卓見である。  
私もつい数年前までは、学  
習ネットワークで充分だと  
思っていた。学校をまるごと  
捨てる、かわりに学習ネット  
ワークをつくればいいんだと  
思う。それがなぜなきを了解でき  
ない。それは難しい  
用者がさまざま知識を提供  
し利用しあう「学習ネットワ  
ーク」を提案している。たし  
かにそこには、「教えてあげ  
るんだから、ちゃんと勉強し  
なさい」という押しつけがま  
のだが、学習ネットワークが  
しかし、ようやく気づいた  
のだが、学習ネットワークが  
なに難いと思う。

\*社会思想家、イバン・イ  
リイチ氏が論じたとおり、  
共生は大事な理念である  
私は、かねてから「日本」  
先生、東南アジア生徒」と  
いう進出企業の図式に反対を  
感じてきた。もとよりに学  
び合う時期に入っているので  
はないか。タイは、経済至上  
主義が飽和点に達したあと  
社会のありようを学べるし、  
日本は、必要以上にあすを想  
い煩わない樂觀性や、日常に  
根づいた仏教に生きる人々の  
謙虚さを学ぶだろう。

## ダブルクリック

### アジア再訪の旅

野村 進 (ノンフィクションライター)

六軒前後にまで続々と閉店

しかし、イリイチ氏が前述  
代的な共生を現代に再生する  
ために提案したものは、彼の  
洞察に富んだ近代批判によら  
べるなり、いささか見劣りが  
つてしまふに思つた。

K・BS1「アジア情報交差  
は、新年の一月十二日、NH

## イヴァン・イリイチ氏を悼む

粉川 哲夫



三月に亡くなった思想家、イヴァン・イリイチの生涯は、波乱に満ちていた。ヴィンに生まれ、ナチスの迫害を逃れ、イタリアに渡った少年イヴァンは、レジスタンスに加わり、ナチの略奪をかわすために家畜を森に隠す仕事をしていたという。やがて神父になった彼は、一九五一年にニューヨークの「スラム」に派遣される。そこを見たのは、「アメリカ」ではなく、「第三世界」だった。このときの

経験が彼を最終的にメキシコに導いた。が、その間、バチカンの教皇庁とばかり対立し、六九年には聖職者の地位を離れた。

八六年、東京下北沢にあたるミニFM局でイリイチは、位を離れた。

長時間そんな話を聞かせてくれた。イリイチが日本で一般に知られるようになるのは、

## 「脱近代」のテクノロジー探索

一九七七年に「脱学校の社会」が翻訳されたからであるが、父になった彼は、一九五一年

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

話したイリイチは、そうしてたイメージとは若干違っていた。彼は、「脱学校の社会」に五度目の来日であったときには、「反

いうイメージがイリイチに定着していた。実際、彼は精力的にそうした分野の市民活動に会い、実りある対話を積み重ねていった。

代には、イリイチの先見性は見過ごされていた。

それですべての謎がとけた。その本にはだしかにこう

ながらないのが疑問だった。

近代のテクノロジーを否定したが、とりわけ電子テクノロジーのなかに近代を考える可能性を見ていた。

イリイチは、専門を問われると「西欧中世史の歴史学者」であることを答えていたが、彼は、人を孤立させ、他者と親密な関係を結ぶことを邪魔するが、テクノロジーには、そうでない使い方がある。そのように使うときのテクノロジーを「コンヴァイアリティ」た。わたしはイリイチの「コンヴァイアリティ」のための「道」と呼ぼうといふ。イリイチのための「道」(七三年)が、アメリカでは、電子掲示板の創始者た。彼は、「脱学校の社会」に関して、学校に象徴される現代の無用な組織を「えらぶ」と聞き知っていたが、日本

の再説は一つの突破口をあたえた。それが「ミニFM」である。星しはじめたいま、イリイチの再説は一つの突破口をあたえた。これが「暗黒時代」の様相をえらぶ」としていただったことだつた。

(東京経済大学教授・メデ

ィア論)

読売新聞

2002年12月11日  
(水)

Yomiuri  
(11. Dec. 2002)